

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор Ю. А. Романенко
Подпись _____
М.П. _____



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись _____
М.П. _____



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

С. А. Клапша

Подпись _____

М.П. _____

Приказ № 11/2024
от 20.08.2024



ПРИНЯТА
на заседании

педагогического совета

ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

Протокол №1 от 30.08.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024–2029 ГОДЫ**

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/0714. УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (новая редакция). Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 №1146
Сведения о разработчиках	Ответственные: Клапша Светлана Александровна, директор ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.» Рабочая группа в составе: Трандафилова Анна Владимировна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, Бердник Наталья Владимировна – руководитель МО (филологическое направление), Йорза Ольга Ивановна – руководитель МО (

	<p>математическое направление), Мороз Анна Порфирьевна (начальное образование) утвержденном приказом ГБОУ « ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.» № 121 от 30.07.2024</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы</p>	<p>С 2024 года по 2029 год – 5 лет</p>

развития	
Этапы реализации программы	Подготовительный, практический, обобщающий
I этап – подготовительный (2024 год)	<p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ состояния учебно-воспитательного процесса; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте; -подготовка локальных актов определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (2025 – 2028 годы)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».
III этап – обобщающий (2029 год)	<p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>78% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>40 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствует количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	– Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). - обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов; - совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности; - создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС)
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «Петровская школа Старобешевского муниципального округа»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «Петровская школа Старобешевского муниципального округа»э</p>

Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>2. Основана в 1975 году на территории Петровской сельской администрации.</p> <p>3. Школа расположена по адресу: 287242, ДНР, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, с. Петровское, ул. Октябрьская, д.1А, e-mail: petrov_osh@mail.ru Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года.</p> <p>http://sh-petrovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru</p>

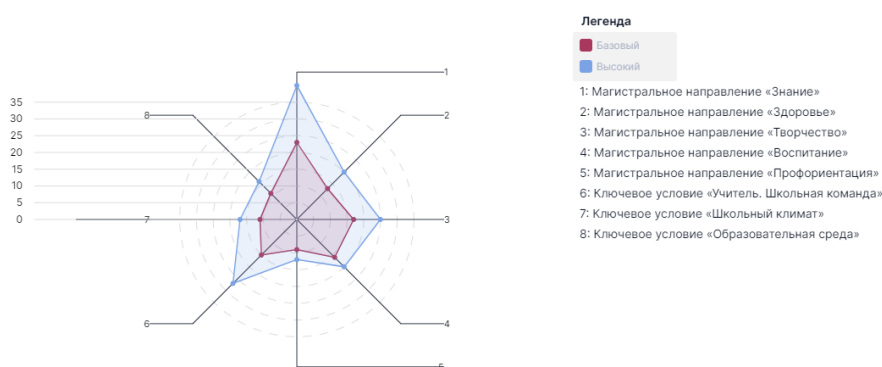
	<p>4.ИНН 9305004084</p> <p>5.Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии №012864 от 14 марта 2022 г.</p> <p>6.Сведения о государственной аккредитации № 1150 15 июня 2023г., Серия 90А02</p>						
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Обучаются 115 учащихся. Начальное общее образование -45 детей, основное общее образование -56 детей, среднее общее образование - 11 детей. 2 детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>						
<p>Краткая характеристика организационно – педагогических условий</p>	<p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 14, площадь – 742 м2; • компьютерный класс, площадь (2 каб.) – 133 м2; • мастерская, площадь – 60,4 м2; • спортивный зал, площадь – 175,3 м2; • актовый зал, площадь – 136 м2; • библиотека, площадь – 60,3 м2; • столовая на 72 посадочных мест; • архив, площадь – 16,0 м2; • медицинский кабинет, площадь – 6,2 м2; • кабинет психолога, площадь – 15,6 м2; • учительская, площадь – 35,9 м2; • методический кабинет, площадь – 17,8 м2. 						
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс для обучающихся 1-9 классов организован по учебным четвертям, для 10-11 классов –по семестрам.</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями.</p>						
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников – 43 человек. Из них 18 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 23 – непедагогические работники.</p> <table border="1" data-bbox="480 1659 1513 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1659 748 1832">Образование, кол-во работников</th> <th data-bbox="748 1659 1236 1832">Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th> <th data-bbox="1236 1659 1513 1832">Стаж работы, кол-во работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1832 748 2033"> <p>Высшее – 18 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.</p> </td> <td data-bbox="748 1832 1236 2033"> <p>Высшая – 1 чел. Первая – 5 чел.</p> </td> <td data-bbox="1236 1832 1513 2033"> <p>До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 36 чел.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	<p>Высшее – 18 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.</p>	<p>Высшая – 1 чел. Первая – 5 чел.</p>	<p>До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 36 чел.</p>
Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников					
<p>Высшее – 18 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.</p>	<p>Высшая – 1 чел. Первая – 5 чел.</p>	<p>До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 36 чел.</p>					

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети с ОВЗ): 2020 год - 15,29% от общего числа семей; 2021 год - 17,64% от общего числа семей; 2022 год - 18,25% от общего числа семей</p> <p>Школа сотрудничает с ДДЮТ, СЮН администрации Старобешевского района, Музеем Дважды Героя Социалистического Труда П.Н. Ангелиной, Отделом молодежи, спорта и туризма администрации Старобешевского района, школами района, центральной районной и сельской библиотеками, ДСЮШ «Колос», Территориальным центром социально-бытовой адаптации с.Петровское, проводит культурно-познавательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В 2022-2023 учебном году школа показала достаточный уровень результатов участия во Всероссийских и Международных, районных конкурсах, в которых отмечены дипломами, грамотами, сертификатами: Республиканский конкурс «Педагог года» Донецкой Народной Республики в номинации «Классный руководитель» (1 место); «Республика талантов», «Мне через сердце виден мир», «Экоелочка - 2023», «Живая классика», «Мир добра и красоты», «Республика талантов», «Без срока давности»; «Пишем будущее», Международные тургеневские чтения, «Бобер-2023», «Россия – единая семья», «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского», «Моя семья выбирает Президента», «Белые стихи», «Конкурс детских сочинений и рисунков, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Мы – наследники Победы», «Полевая почта», «Расскажи миру о своей Родине», «Пушкин – наше все», «Любимые строки А.С.Пушкина», Всероссийский фестиваль «Вдохновение», «Мне бы крылья», «Цветы Победы».</p> <p>В 2022-2023 учебном году школа приняла участие во Всероссийских и Международных, Республиканских конкурсах, в которых учащиеся и педагоги отмечены дипломами, грамотами, сертификатами: межрегиональная акция «Есенинский диктант»; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2022»; Диктант по истории Сталинградской битвы; Республиканский смотр-конкурс «Поверь в себя»; районная выставка-конкурс «Мне через сердце виден мир»; Республиканский творческий конкурс «Осенний марафон»; Всероссийский экологический диктант; Конкурс творческих работ «Наше будущее вместе с Россией»; муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка-2022»; районная выставка – конкурс по декоративно-прикладному искусству (бумагопластике) «Волшебство бумажной пластики»; Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова; Всенародное тестирование «Знатоки русского Донбасса»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; Всероссийский конкурс экологических рисунков и плакатов, промороликов «Сохраним планету»; Конкурс изобразительного искусства «Моя Республика»; Республиканская олимпиада школьников (в муниципальном этапе были победители и призеры по предметам «Русский язык и литература», «География», «Обществознание»).</p>

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (115 баллов за тест). Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.



Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Доля обучающихся, получивших знак	Менее 10% обучающихся,	Магистральное направление	Создание условий для	Недостаточная работа по	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Все-

<p>отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>«Здоровье»</p>	<p>занятий физической культурой и спортом</p>	<p>привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>российском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
<p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне</p>	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>	<p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
<p>Наличие представительств детских и молодежных общественных</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p>	<p>Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)				представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена».	<ul style="list-style-type: none"> • Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). • Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках реги-

					она.
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-психолог», «социальный педагог», «учитель-дефектолог».
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. <p>Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</p>

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Знание: качество и объективность»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. 5. Совершенствовать условия для развития образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения. 6. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. 8. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). 6. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. 7. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году).

	<p>8. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году).</p> <p>9. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p>
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. 3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения России» (+методические рекомендации). 4. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: план по развитию инклюзивного образования; реализация плана по развитию инклюзивного образования; план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. 5. Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. 7. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. 2. Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты. 3. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования 6. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 7. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. 8. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 9. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 10. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды
Система оценки результатов и контроля реализации	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, и

	публикуются на сайте. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроектов	«Проект «Мы патриоты»
Задачи	Создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность. Разработка и апробация Программы гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию. Повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе. Эффективное использование имеющейся в ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала.
Планируемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	Реализация плана воспитательной работы; реализация рабочей программы воспитательной работы; наличие уголка государственной символики.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Советник директора по воспитанию.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию. 2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию. 3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях. 4. Увеличение спектра реализуемых программ воспитания. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Магистральное	Здоровье

направление, ключевое условие	
Название подпроектов	«Здоровье»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. 2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 3. Активизация участия семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. 4. Обеспечение оптимальной организации учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. 5. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях. 6. Активизация работы по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».
Планируемые результаты	Сформированность у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. 2. Реализация программы здоровьесбережения. 3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

	<p>4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5. Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (более 5 направлений).</p> <p>6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время.</p> <p>7. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по ВР.
Целевые индикаторы результативности	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	«Творчество без границ»
Задачи	<p>1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 5 направленностям.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, ДДЮТ, СЮН администрации Старобешевского района, Музеем Дважды Героя Социалистического Труда П.Н.Ангелиной.</p> <p>4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>5. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p>

Планируемые результаты	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 5 направленностям. Обеспечен достаточный уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. Реализация всех курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Советник директора по воспитанию , педагог –организатор.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. 3. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 4. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. 5. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 6. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 7. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итогом проекта станет фестиваль «Карусель талантов», в котором каждый из ребят проявит свои способности, в выбранном им творческом направлении. 2. Мониторинг
Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация

Название подпроектов	«Школа возможностей»
Задачи	<p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации. <p>Для педагогов и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; - применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов; - освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий. <p>Для работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; - обучение наставников, работающих с обучающимися. <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.</p>
Планируемые результаты	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе. Изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда. Повышение мотивации обучающихся к труду. Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. Владение обучающимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. Сформированность активной личностной позиции</p>

	обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательного профессионального проекта.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	Реализация календарного плана профориентационной работы. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия». Организация тематических экскурсий и событий с участие профессиональных сообществ. Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс. Организация экскурсий на предприятия района. Профориентационные классные часы. Внеклассная проектная исследовательская деятельность, встречи, беседы. Деятельность объединений дополнительного образования. Проведение профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Советник директора по воспитанию .
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. 2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН. 3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. 4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».
Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
Магистральное направление, ключе-	Учитель. Школьная команда

вое условие	
Название подпроектов	«Учитель. Школьная команда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Эффективная реализация механизмов наставничества. 7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Планируемые результаты	Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. 2. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. 3. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом лучшими практиками. 4. Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок. 5. Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. 6. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. 7. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.

	<p>8. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p> <p>9. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>1. Нормативно-правовой «Положение об индивидуальном образовательном маршруте»</p> <p>2. Управленческая команда: директор, заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе</p> <p>3. Кадровое: творческие группы педагогов</p> <p>4. Финансовое: система материального поощрения</p> <p>5. Материально-техническое: наличие компьютеров</p> <p>6. Информационно-коммуникативное: использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, школьного сайта.</p>
Руководитель Проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>

	10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг направления деятельности ГБОУ «КОММУНАРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М. О.»
Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	«Школьный климат»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы. 3. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем, вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Планируемые результаты	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг..

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях. 4. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Директор школы, заместитель директора по УВР.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика 2. Консультации
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	«Образовательная среда»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения

	<p>доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
Планируемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО ИТ-оборудованием. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Сроки реализации	Сентябрь 2024 - июнь 2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 2. Использование ФГИС «Моя школа». 3. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. 4. Функционирование Управляющего совета и ученического самоуправления.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства.
Руководитель Проектной группы	Директор, заместитель директора по УВР.
Целевые индикаторы результативности	Оснащение ИТ-оборудованием, высокоскоростной интернет, использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг.

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<p>1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Приказы, положения, правила, должностные инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о деятельности школы; - Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся, - Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ, инвалидностью; - Положение о зачислении или отчислении в порядке перевода обучающихся ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема обучающихся в школу; - Положение об официальном сайте ГБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»; - Положение о внутришкольном контроле; - Положение о ВСОКО; - Положение об электронной информационно-образовательной среде; - Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Основные образовательные программы НОО,</p>	<p>Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции.</p> <p>Имеется методическое обеспечение: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы, позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.</p> <p>Имеются сетевой договор.</p>	<p>Работа управленческо-методической службы.</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинг-программа.</p>	<p>Бюджетные средства.</p>

	ООО, СОО. Соглашения с социальными партнерами.			
2. Материально-техническое обеспечение	Кабинеты Компьютерный класс Спортивный зал Школьная библиотека Столовая Актовый зал Спортивная площадка Актовый зал (Розовый зал) Борцовский зал Скоростной Интернет Персональный компьютер учителя Мультимедийный проектор МФУ Принтер	17 2 1 1 100 посадочных мест 120 посадочных мест 1 1 1 100 Мбит/с - 1 3 3	Обновление МТБ. Закупка: интерактивные доски; мультимедийные проекторы; оснащение кабинета физики, биологии, математики, ОБЗР, технологии; специалистов по сопровождению детей с ОВЗ, дополнительного образования. Доступ организован путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Бюджетные средства.
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей. Директор и заместители директора п УВР и ВР Учителя Педагог-организатор Библиотекарь Советник директора по воспитанию	Укомплектованность 100%. 3 12 1 1 1	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения. Привлечение специалистов дополнительного образования.	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования.
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетов всех уровней: средства федерального и регионального бюджета(бюджетные	Целевые субсидии из муниципального бюджета	Бюджетное финансирование.	Поиск других источников внебюд-

	средства).	района, в том числе на реализацию инновационных проектов недостаточны.		жетных средств.
--	------------	--	--	-----------------

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	на 5 – 10 % ежегодно
Сформировать системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированной на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри организации.
Актуализация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Снижена конфликтность среды жизнедеятельности обучающихся. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса	Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	не менее 80 %
Цифровизация образовательного и управленческого процесса.	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 80 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание» (целевой проект «Знание: качество и объективность»)						
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистральное направления.						
Мероприятие 1.1 Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Сентябрь 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Мероприятие 1.2 Заключение договоров о	Октябрь 2025 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных	Договоры	Директор школы	Заместители директора по УВР

сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями			программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями			
Мероприятие 1.3 Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимся с низкими образовательными результатами.	Октябрь 2025 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка, математики
Мероприятие 1.4. Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Сентябрь 2026 г.		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

Магистральное направление «Воспитание» (целевой проект «Проект «Мы патриоты»)

Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления.

Мероприятие 2.1 Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Педагог-организатор	Заместители директора по ВР
Мероприятие 2.2 Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Педагог-организатор	Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 2.3 Продолжить работу первичного отделения	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Регистрация обучающихся 100% охват учащихся	Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».	Педагог-организатор	Заместители директора по ВР Классные руководители

«Движение первых»						
Мероприятие 2.4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	Сентябрь 2026 г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Педагог-организатор	Заместители директора по ВР Классные руководители начальных классов
Мероприятие 2.5 Усиление работы волонтерского движения	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля обучающихся задействованных в волонтерском движении.	Положение о проекте «Волонтерское движение»	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	Директор школы
Магистральное направление «Здоровье» (целевой проект «Здоровье»)						
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления.						
Мероприятие 3.1 Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год	План по профилактике ПАВ	Педагог-организатор	Классные руководители
Мероприятие 3.2 Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Положительное влияние на здоровье и развитие обучающихся	Меню	Директор школы	Заместители директора по ВР Повар
Мероприятие 3.3 Увеличение охвата включенности учащихся в ВФСК «ГТО»	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.		Учитель физкультуры	Заместители директора по ВР Классные руководители
Мероприятие 3.4 Участие в массовых физкультурно- спортивных мероприятий на разных	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Рост участников массовых физкультурно- спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%)		Зам.директора по ВР, учитель физической культуры	Директор школы

уровнях						
Магистральное направление «Творчество» (целевой проект «Творчество без границ»)						
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень.						
Мероприятие 4.1 Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. План участия и подготовки обучающихся ОУ волимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях. Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	Директор школы
Мероприятие 4.2 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный ансамбль, школьный медиацентр.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Программы школьной театральной студии «Бенефис». План работы Штаба воспитательной работы школьных творческих объединений. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации (не менее 10 %).		Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	Директор школы
Мероприятие 4.3 Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2025 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.		Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Профорентация» (целевой проект «Школа возможностей»)						
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления.						
Мероприятие 5.1 Разработка и реализации календарного плана профориентационной работы	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Реализация календарного плана профориентационной работы Профорориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Кл. руковод. Педагог-организатор
Мероприятие 5.2 Регистрация обучающихся на платформе	Октябрь-ноябрь 2024 г.		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе bvbinfo.ru в рамках про-	Педагог-навигатор	Классные руководители

bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»				екта «Билет в будущее»		
Мероприятие 5.3 Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	Сентябрь 2024 – май 2029		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители Педагог-организатор Учителя – предметники
Мероприятие 5.4 Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024 – июнь 2029		100% охват обучающихся 6 – 11 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Мероприятие 5.5 Заключение соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сентябрь 2025-август 2026		Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Директор школы	Заместители директора по ВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (целевой проект «Учитель. Школьная команда»)						
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия магистрального направления.						
Мероприятие 6.1 Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3.Развитие профессиональной компетентности	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители

через активные формы работы с педагогами.						
Мероприятие 6.2 Повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Прохождение обучения по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Прохождение обучения 70% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты.	Заместитель директора по УВР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители.
Мероприятие 6.3 Развитие системы наставничества.	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Мероприятие 6.4 Участие педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Председатели ШМО (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители.

Магистральное направление «Школьный климат» (целевой проект «Школьный климат»)

Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия магистрального направления.

Мероприятие 7.1 Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Педагог-организатор	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 7.2 Разработка и реализация психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике травли и по профилактике девиантного поведения	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли и по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли и по профилактике девиантного поведения	Педагог-организатор	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители Учителя – предметники. Члены школьной службы примирения
Мероприятие 7.3 Создание зоны отдыха «Уголок шахматиста»	Октябрь 2025 г.		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятие 7.4 Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		100% охват обучающихся 5 – 11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Педагог-организатор
Магистральное направление «Образовательная среда» (целевой проект «Образовательная среда»)						
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия магистральное направления.						
Мероприятие 8.1	Декабрь 2024 –		Оснащение кабинетов	IT-оборудованием в соответствии с утвер-	Директор школы	Заместители директора по УВР

Оснащение образовательной организации оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	сентябрь 2026			жденным Стандартом		и ВР
Мероприятие 8.2 Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор школы	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 8.3 Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор школы	Заместители директора по УВР и ВР
Мероприятие 8.4 Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		100% охват обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. 100% охват обучающихся дополнительным образованием	Школа полного дня	Заместители директора по УВР и ВР	Педагог-организатор Классные руководители Учителя – предметники

<p>Мероприятие 8.5</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК,</p> <p>в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p>	<p>Сентябрь 2024 – июнь 2029</p>		<p>Использование не менее 90% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя – предметники Классные руководители</p>
<p>Мероприятие 8.6</p> <p>Реализация государственно-общественного управления. Создание и функционирование Управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Сентябрь 2025 г.</p>		<p>Функционирование Управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Положение об Управляющем совете образовательной организации</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР</p>

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

39 (тридцать девять) листов
цифрами арабскими

Должность *Рисовщик*

Подпись *Синица* / *И. С. Синица*

« 01 » 09 20 24 г.

