


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА"  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 23.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования администрации  
Старобешевского района  
 В.М. Немилостивая

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора  
Л.И. Омельченко  
Приказ № 433  
от 23.08.2023

План внеурочной деятельности

Среднего общего образования (11 класс)

на 2023 – 2024 учебный год

с.Петровское 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В 11 классе в плане внеурочной деятельности выделяется один час для элективного курса «Индивидуальный проект», для выполнения учащимися индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,

- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Направление внеурочной деятельности основного общего образования:

Гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры. Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование 18 отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

Социальное, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

-1 час в неделю в 11 классе — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю в 11 классе — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-1 час в неделю в плане внеурочной деятельности выделяется для элективного курса «Индивидуальный проект», для выполнения учащимися индивидуальных проектов.

В 11 классе в плане внеурочной деятельности выделяется один час для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», с целью качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, а также умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

Выбор часов на изучение предметов осуществляется с учетом интересов учащихся и их индивидуальных потребностей.

#### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

#### СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 класс)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка (по классам)
	11
<b>1.Обязательная часть внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>
1.1.Разговоры о важном	1
1.2.Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1
1.3.Вероятность и статистика	1
<b>2.Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>
2.1.Общеинтеллектуальное: Индивидуальный проект	1
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>

И.о. директора школы



Л.И. Омельченко

В это и рубрике  
Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

5 лист ) листов

И.о. директора  
МБОУ «Петровская школа»  
Л.И. Омельченко

